МИКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

***План-конспект***

позакласного заходу з біології та географії

у вигляді КВЕСТУ

«Ключі від форту Боярд»



**Розробив:**

**Вчитель хімії, біології та екології Миколаївської ЗШ І-ІІІ ст.**

**Магльований О. М.**

**Інтерактивно-інтелектуальна гра**

**«Ключі від Форту Боярд»**

**Мета :** закріпити знання учнів з біології та географії; розвивати інтерес до пізнання нових фактів з біології та географії; продовжити формувати в учнів позицію дбайливого ставлення до природи; формувати вміння логічно мислити, працювати в команді, приймати важливі рішення, бути ввічливим.

**Обладнання :**фотографії ,малюнки , таблиці , плакати, карти, маркери, ватмани.

**Міжпредметнізв’язки :** література ,географія , історія, природознавство, хімія.

**Хронометраж заходу**

І Організаційна частина 3 хв.

ІІ. Вступна частина 10 хв.

ІІІ. Основна частина 40 хв.

ІV. Заключна частина 10 хв.

V. Підведення підсумків 7 хв.

**І Організаційна частина**

***(До залу де відбувається гра під музику заходить ведучий переодягнений мудрим старцем з телевізійної програми «Форт Боярд»)***

**Ведучий**

Доброго дня шановні конкурсанти, талановиті учні нашої школи, сьогодні Вам випала честь позмагатися за коштовні призи з самим «Фортом Боярд». Вже довгі роки його стіни штурмують то французи то іспанці і лише одиницям було до снаги забрати його коштовні скарби…

Тож побачимо чи вистачить духу у вас обіграти мене – «Магістра-ключника» форту Боярд, отримати всі ключі від останнього фінального завдання та покинути наш форд переможцями!

Будьте обережні неочікувані перешкоди будуть підстерігати вас на кожному кроці, цінуйте кожного учасника вашої кмітливої команди та начувайтеся адже сьогодні не лише ви змагаєтесь за право називатися переможцем, а й ваші друзі по школі в яких не слабкіша команда ніж у вас.

Тож успіхів вам у нашій сьогоднішній грі та гарного настрою.

**ІІ. Вступна частина**

**Ведучий**

А зараз я поясню вам правила нашої сьогоднішньої гри:

Змагання буде проходити в три етапи.

**І Етап – «ВИПРОБУВАННЯ»**

Кожна команда пройде через чотири випробування. Спитаєте чому саме чотири? Тому, що саме чотири вежі в нашому фортіБоярді та саме чотири спорідненні науки біології вивчаються в шкільному курсі це «ботаніка», «зоологія», «анатомія» та «загальна біологія». За кожне з випробувань ви отримаєте або не отримаєте ключ від «Магістра-ключника». Тобто від мене!

**ІІ Етап – «ЗАЛА СУДУ»**

Після першого етапу не в кожної з команд будуть всі ключі, може бути навіть таке що якийсь з ваших гравців отримає штрафні бали й буде покараний, потрібно буде виборювати ключі й полонених гравців саме в цьому етапі відгадуючи загадки «Магістра-ключника». А судді допоможуть нам вирішити чи гідні ви отримати ключ чи ні і судитимуть ваші відповіді протягом всієї гри, а я їм в цьому допоможу. Тож привітаймо нашу суддівську колегію.

**ІІІ Етап – фінальний «Скарбниця»**

Кожній з команд на вибір пропонується п’ять скриньок з супер-грою з яких ви можете обрати лише одну. Поміркуйте добре і порадьтеся, яку скриньку краще обрати. Так як за кожну з них я віддам вам різну кількість балів і це може кардинально змінить хід гри.

Тож почали!!!

**ІІІ. Основна частина**

***(Знову звучить музика, ведучий починає гру)***

**І Етап – «ВИПРОБУВАННЯ»**

Але перед тим як все почнеться, я нагадаю вам що не може бути команди без назви і а переможців без девізу, тож хай це буде вашим першим випробуванням.

У вас є п’ять хвилин на те щоб поміркувати над назвою команди та девізом.

Час пішов…***(максимум балі за випробування 10)***

Як я вже говорив кожна з команд пройде через 4 випробування, а зараз на черзі інше випробування.

Оберіть будь-ласка учня, який буде представляти вашу команду в цьому випробуванні і я оголошу умови конкурсу.

***(Учні обирають представника)***

**2 випробування «Показуха»**

Представники ваші, ну ті, що ви обрали щойно, будуть змушені мовчати й рот тримати на замку. Підключити всю уяву й працювати від душі. Вам же наші любі друзі потрібно відгадати якого звіра показує ваш представник. А за це ви отримуєте бали.

Випробування на швидкість, якщо команда свого представника не може відгадати тварину протягом однієї хвилини то ця можливість передається команді суперниці, але показувати тваринку вже буде представник тієї ж команди. І так по колу.

Добре з цим завданням ви впорались… Судді підбивають підсумки і зараз переможець цього конкурсу тримає свій ключ, але хто-зна можливо ключі отримають обидві команди. ***(максимум балів за випробування 15)***

А ми переходимо до наступного більш складного випробування.

**3 випробування «Вірю не вірю»**

Кожній з команд я задам по 10 питань з різних галузей біології та географії. Вам потрібно лише сказати вірите ви в це твердження чи ні, але не спішіть давати відповідь а добре порадьтесь, на це в вас є цілих 30 секунд.

Судді фіксують бали зароблені командами, а я їм в цьому допоможу.

Якщо команда дасть відповідь на 70% питань правильно, тобто допустить лише три помилки, то вона має право отримати ключ.

А якщо лише на 50% то теж має право на ключ, але повинна буде пожертвувати одним зі своїх учасників на період проходження наступного випробування. Він буде змушений перечекати його в кабінеті директора… Жартую посидить тут біля мене тихенько на стільчику. Хто набере менше 40 % правильних відповідей гарантовано втрачає члена команди.

Ну що? Почали!

**І команда**

1.Скелет жаби складається з 6 відділів: черепа, хребта, плечового пояса, тазового пояса, верхніх кінцівок і нижніх кінцівок. (+)

2. Унікальне дерево, представник голонасінних росте в прибережних районах пустелі Наміб висота стовбура 1,5 метра, діаметр 1 метр - майже весь стовбур знаходиться під піском, зветься це чудо – Вельвічія дивна. (+)

3. Кіт має не 9 а 12 життів (-)

4. З усіх птахів найдовший язик у дятла (+)

5. До складу України входить 22 області (-)

6. Бамбук це найвища трава у світі (+)

7. Органами дихання людини по праву можна вважати зябра (-)

8. Рослина росичка належить до тих рослин, що приваблюють комах не для запилення, а щоб з’їсти. (+)

9. Найвищі в світі дерева – голонасінні (+)

10. Серед мурах бувають нероби та п’яниці. (+)

**ІІ команда**

1. Середбджіліснуєрозподілпраці – самки приносять мед, а самцібудуютьстільники. (+)
2. Урюк, курага, абрикос. Чи про одну рослинуідемова? (+)
3. А чи правда, щохлібвипікають на грибах? (+)
4. До складу хромосом людини входить 28 диплоїдних наборів (-)
5. Кит найбільша в світі риба (-)
6. Патологія – наука, що вивчає порушення життєдіяльності організму.(+)
7. Найвища вершина Українських Карпат гора Осика (-)
8. Усі гірські породи й мінерали, що людина використовує в своєму житті звуться корисні копалини. (+)
9. Чи є птахи, які не літають? (+)
10. А чи правда, що хліб випікають на грибах? (+)

***(Максимум балів 10)***

**4 випробування «Об’єднай країну»**

Вам видано бланк для відповіді й карту для допомоги. Завдання на швидкість підписати кожну з областей нашої рідної країни України.

***(максимум балів 24)***

**ІІ Етап – «ЗАЛА СУДУ»**

А зараз я надаю можливість вам відіграти втрачені бали дібрати ключів яких вам не вистачає. Та повернути до команди засудженого гравця. Команда яка набере 10 вірних відповідей має право отримати додатковий ключ, або забрати один з ключів в суперників, якщо всі ключі маються в наявності.

 ***(Ведучий ставить запитання. А учасникиповинніпіднятисигнальну картку та дативідповідь. Хто першим піднімаєкартку, той і першим відповідає. В разі не правильноївідповіді, право дативідповідь переходить до другої команди, і т. Д.)***

1. Якийнайпоширеніший та найважливішийпігментрослин? *(Хлорофіл)*
2. Явищеутворенняорганічнихречовин з неорганічних з використанняменергіїсонячнихпроменів. *(Фотосинтез)*
3. Прилад, якийзбільшуєзображенняоб’єктадослідження в десятки й сотнітисячразів. *(Мікроскоп)*
4. Частина маточки, з якоїрозвиваєтьсяплід. *(Зав’язь)*
5. Якийнайважливішийпроцес у рослин? *(Фотосинтез)*
6. Як називаютьсяклітини, з допомогоюякихздійснюєтьсянестатеверозмноження? *(Спори)*
7. Назвітьгрупуорганізмів, яку вивчаєзоологія. *(Тварини)*
8. Процесперенесення пилку на маточку квітки. *(Запилення)*
9. Як називають личинку жаби? *(Пуголовок)*
10. Жук-переселенецьізПівнічної Америки. *(Колорадський)*
11. У кого очіобертаютьсянезалежновідтіла? *(Хамелеон)*
12. Де відбуваєтьсярозмноженняземноводних? *(у воді)*
13. Яка частинаязикавідчуває солодке? *(Кінчик)*
14. Відповіднареакціяорганізму на подразнення. *(Рефлекс)*
15. Утворення, якезовнівкриваєкістку. *(Окістя)*
16. Якої з речовиннайбільшевплазмікровілюдини? *(Води)*
17. Якихзубів у ротілюдининайбільше? *(Великих кутніх)*
18. Яка травназалозанайбільша? *(Печінка)*
19. Чим зовнівкритий зуб? *(Емаль)*
20. Яке захворюваннявиникає за нестачівітаміну С? *(Цинга)*
21. Основа скелета людини. *(Хребет)*
22. Скількитриваєвагітністьужінок? *(9місяців, 270-280 днів)*
23. Людина, щодобровільноздає кров *(Донор)*
24. Чиможнапроколюватипухирці в разіопіків? *(Ні)*
25. Порушеннянормальноїжиттєдіяльностіорганізму. *(Хвороба)*

**ІІІ Етап – фінальний «Скарбниця»**

Я вас вітаю мої дорогенькі ви пройшли випробування стінами форту Боярд. Тепер ви маєте право відкрити одну з чотирьох скринь що лежать перед вами… Якщо ви звісно маєте ключі в наявності.

Нагадую що кожна скринька оцінюється в різну кількість балів та відмикається своїм ключем. Все залежить від того яку скриньку оберете ви. І чи вправно ви виконаєте завдання що буде вам запропоновано.

Тож почали:

***І СКРИНЬКА (50)***

Біологія+Географія

Підпиши природоохоронні об’єкти на мапі.

***ІІ СКРИНЬКА (45)***

Біологія + Фізика

Які фізичні явища використо­вують тварини?

1. Кондори влаштовують свої гнізда на скелях. Чому вони не виліта­ють із гнізда до тих пір, поки сон­це не нагріє все навколо? (Коли сонце нагріє все навколо, кондори піднімаються вгору і, використо­вуючи вертикальні теплові потоки повітря, літають зазвичай неру­хомо, розкривши крила. За тако­го польоту кондори видивляються здобич)

2. Чому гуси, журавлі та інші ве­ликі птахи летять ключем (кли­ном)? (Найбільш сильні птахи ле­тять попереду зграї. Повітря об­тікає їх тіло так, як вода — ніс та кіль корабля. Цією обтічністю пояснюється гострий кут косяка. Розташування птахів у польоті ланцюжком полегшує рух крил най­більш слабких птахів, які летять повільніше)

3. Про місце якого птаха бажав би отримати інформацію будь-який мисливець, якщо він тріш­ки знає фізику або вміє малювати й говорить російською? (Фазан. «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»)

4. Під час сильних морозів птахи піднімають пір'я. Чому при цьо­му вони легше переносять холо­ди? (Коли птахи піднімають пір'я, шар повітря між: пір'ям збільшу­ється і внаслідок поганої теплопровідності затримує віддачу тепла між: тілом птаха й навколишнім середовищем)

***ІІІ СКРИНЬКА (40)***

**Математика й біологія**

Необхідно порахувати певну кіль­кість органів у таких представників флори та фауни. Та знайти суму цих показників… (50)

1. Скільки ніг має корова? (4)

2. Скільки ніг має восьминіг? (8)

3. Скільки ніг має павук-хрестовик? (8)

4. Скільки ніг має муха? (6)

5. Скільки ніг має річковий рак? (10)

6. Скільки пелюсток має квітка ро­дини Хрестоцвіті? (4)

7. Скільки кісточок містить плід черешні? (1)

8. Скільки місяців за норми триває вагітність у людини? (9)

***ІV СКРИНЬКА (35)***

**Філологічний та музичний**

У маленьких віршиках захована тва­рина або птах. Знайдіть їх.

Как-то тер я HOC О РОГ

И услышал громкий вздох...

Косарь долго очень ныл:

— КоСУ РОК мою сломил!

На-КАБАНку подержи!

Стой! Кудаты? Подожди!

АСТРА УСпешно в саду зацвела.

Как же пресильно был рад я тогда.

Купил мотоКОТличной нитки.

Теперь сижу и шью ботинки.

ДаМЬІШЬютиголками

Колкими-преколкими.

*Що співали тварини з мультфіль­мів?*

• Черепаха та левеня («Яна солнышке лежу...»)

• Крихітка Єнот («От улыбки хмурий день светлей...»)

• Крокодил Гена («Голубой вагон бежит-качается...»)

• Три порося («Нам не страшенсерыйволк...»)

**ІV. Заключна частина**

Ну що ж всі випробування пройдені і вам таки вдалось перемогти «Форт Боярд» в нашій сьогоднішній грі. А хто з вас зробив це найкраще нам зараз розповість наше шановне журі. Будь ласка. Вам слово.

Ви сьогодні добре позмагались, кожна з команд довела, що вона має право зватись найкращою, кожен з учасників продемонстрував свої здобуті знання з біології протягом проведення заходу.

Але на відзнаку про перемогу, команді переможцю потрібно буде зачекати до наступної шкільної лінійки.

**V. Підведення підсумків**

1. Що вам сподобалось на сьогоднішньому заході?

2. Чи приємно ви провели час?

3. Дізналися щось нового?

 Додатки до проведення заходу

**Форма для оцінок журі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | конкурс | 1 команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| І Етап «Випробування» |
| 1 | Назва команди, девіз |  |  |
| 2 | Показуха |  |  |
| 3 | Вірю не вірю |  |  |
| 4 | Об’єднай країну |  |  |
| ІІ Етап Зала суду |
| 5 | Запитання та відповіді |  |  |
| ІІІ Етап Фінальний «Скарбниця» |
| 6 | Супер гра |  |  |

**Біологія + Фізика**

**Які фізичні властивості використо­вують тварини?**

1. Кондори влаштовують свої гнізда на скелях. Чому вони не виліта­ють із гнізда до тих пір, поки сон­це не нагріє все навколо

2. Чому гуси, журавлі та інші ве­ликі птахи летять ключем (кли­ном)?

3. Про місце якого птаха бажав би отримати інформацію будь-який мисливець, якщо він тріш­ки знає фізику або вміє малювати й говорить російською?

4. Під час сильних морозів птахи піднімають пір'я. Чому при цьо­му вони легше переносять холо­ди?

**Математика + біологія**

Необхідно порахувати певну кіль­кість органів у таких представників флори та фауни. Та знайти суму цих показників… ( )

1. Скільки ніг має корова? ( )

2. Скільки ніг має восьминіг? ( )

3. Скільки ніг має павук-хрестовик? ( )

4. Скільки ніг має муха? ( )

5. Скільки ніг має річковий рак? ( )

6. Скільки пелюсток має квітка ро­дини Хрестоцвіті? ( )

7. Скільки кісточок містить плід черешні? ( )

8. Скільки місяців за норми триває вагітність у людини? ( )

**Філологія + музика**

У маленьких віршиках захована тва­рина або птах. Знайдіть їх.

Как-то тер я нос о рог

И услышал громкий вздох...

Косарь долго очень ныл:

— Косу рок мою сломил!

На-ка банку подержи!

Стой! Куда ты? Подожди!

Астра успешно в саду зацвела.

Как же пресильно был рад я тогда.

Купил моток отличной нитки.

Теперь сижу и шью ботинки.

Дамы шьют иголками

Колкими-преколкими.

*Що співали тварини з мультфіль­мів?*

• Черепаха та левеня («……………………………….....»)

• Крихітка Єнот («……………………………………...»)

• Крокодил Гена («……………………………………....»)

• Три порося («…………………………………………...»)

=========================================================